



# NEWSLETTER

Ausgabe 3/ Mai 2022

## ÜBER STEAMY WONDERS

Willkommen zum Projekt STEAMY WONDERS!

STEAMY WONDERS ist ein innovatives Projekt, das sich mit der Unterrepräsentation von Frauen in STEAM-Berufen (Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen, Kunst und Mathematik) befasst. Die Projektpartner von STEAMY WONDERS sind sich bewusst, dass es viele Faktoren gibt, die zur Unterrepräsentation von Frauen in diesen Sektoren beitragen. Zu den Hindernissen gehören ein Mangel an Karrieremöglichkeiten, das Gefühl, in diesen Bereichen nicht kompetent zu sein, und ein feindliches berufliches Umfeld in diesen "männerrdominierten" Sektoren.

Um diese Hindernisse zu überwinden, bietet STEAMY WONDERS weiblichen Lernenden in ganz Europa Zugang zu einer Reihe einzigartiger Bildungsmaßnahmen und Selbstlernressourcen, die Frauen dabei unterstützen, potenzielle Karrieren in diesen Sektoren zu erkennen. Dies wird ihnen helfen, ihre eigene Eignung für eine STEAM-Karriere einzuschätzen und ihre Fähigkeiten und ihr Selbstvertrauen zu entwickeln, um den ersten Schritt in Richtung einer erfolgreichen Karriere in STEAM-Berufen zu machen.

Die folgenden intellektuellen Leistungen wurden entwickelt, um diese Hindernisse zu überwinden:

- IO1 - Herausforderungsbasierte Ressourcen für Frauen in STEAM-Berufen
- IO2 - Berufsbegleitende Ausbildung für BerufsschullehrerInnen
- IO4 - STEAMY WONDERS MOOC und Community of Practice



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."  
Project Number: 2020-1-HR01-KA2020-077758



# NEWSLETTER

Ausgabe 3/ Mai 2022

## ENTWICKLUNG VON PROJEKTOUTPUTS

### Fortschritt von IO1

Die Projektpartner von STEAMY WONDERS haben ein Toolkit mit 35 landesspezifischen interaktiven Infografiken erstellt, die sich mit den persönlichen Defiziten von Einzelpersonen befassen, damit diese die richtige Berufswahl im Bereich STEAM treffen können. Die Ressourcen werden in Form von Videos, Quizfragen, digitalen Breakouts und WebQuests präsentiert und zielen darauf ab, die Defizite in den Bereichen Motivation, Selbstvertrauen, Planung, Widerstandsfähigkeit und Karrieremanagement zu beheben, die in der Forschung als Haupthindernisse für Frauen in STEAM identifiziert wurden. Die fertigen Ressourcen aus allen Ländern des Konsortiums sind hier kostenlos in Englisch, Kroatisch, Deutsch, Spanisch, Griechisch und Tschechisch verfügbar:

<http://steamywondersmooc.eu/io1/>



### Fortschritt von IO2

Die berufsbegleitende Fortbildung für Berufsbildungslehrkräfte umfasst 35 Lernstunden, von denen sich 21 auf die Einarbeitung in digitale Lernressourcen konzentrieren. Die verbleibenden 14 Stunden bieten selbstgesteuertes Online-Lernmaterial, das sich auf das Potenzial von Frauen in STEAM konzentriert. Diese sind hier in Englisch, Kroatisch, Deutsch, Tschechisch, Spanisch und Griechisch verfügbar:

<http://steamywondersmooc.eu/io2/>

Nach einer dreitägigen Online-Schulung der Mitarbeiter im Februar vermittelten die Partner die Inhalte landesweit an mindestens sieben Berufsbildungslehrer pro Partnerland.



### Fortschritt von IO4

Der MOOC (Massive Open Online Course) des Projekts wurde erstellt und ist online verfügbar, wobei die oben erwähnten Bildungsressourcen für eine bessere Zugänglichkeit bereitgestellt werden:

<http://steamywondersmooc.eu/#>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."  
Project Number: 2020-1-HR01-KA2020-077758



# NEWSLETTER

Ausgabe 3/ Mai 2022

## LERNEN, LEHREN, AUSBILDUNG

Ausbilder und Moderatoren aller Organisationen nahmen vom 22. bis 24. Februar an einer dreitägigen Online-Schulung für die Durchführung der berufsbegleitenden Ausbildung für Berufsbildungslehrer teil.

Unter anderem lernten die Partner über:

- ✦ das Potenzial der Frauen im STEAM-Sektor;
- ✦ Aufbau der Kompetenz von Berufsbildungstutoren für die Arbeit in Online-Umgebungen;
- ✦ die Erstellung von digitalen Lernressourcen wie Videos, Quiz, digitale Breakouts und WebQuests.



## KONTAKT

Folgen Sie den sozialen Medien von STEAMY WONDERS:



[www.steamywonders.eu](http://www.steamywonders.eu)



@SteamyWondersEU



  
@steamywonders\_erasmus

## WAS KOMMT ALS NÄCHSTES?

Da der zweijährige Projektzyklus Ende September 2022 abgeschlossen sein wird, tritt das STEAMY WONDERS Projekt in seine letzte Phase ein.

Mit dem Ziel, die erstellten Bildungsressourcen so weit wie möglich in den nationalen Kontext jedes Partners zu verbreiten, planen alle Mitglieder des Konsortiums im Juni 2022 Multiplikatorenveranstaltungen in ihren Ländern mit mindestens 25 Teilnehmern.

Wenn Sie ein Berufsbildungslehrer, ein Karriereexperte oder Personalleiter sind, eine Frau, die sich für STEAM interessiert, oder einfach nur eine Person, die mehr über unser Projekt erfahren möchte, können Sie uns gerne über die sozialen Medien des Projekts kontaktieren, um mehr zu erfahren!



  
@steamywonders\_erasmus



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."  
Project Number: 2020-1-HR01-KA2020-077758